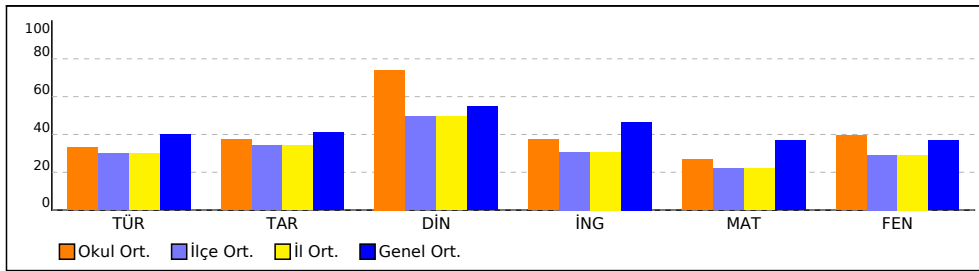


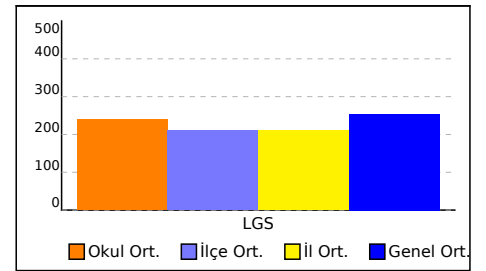
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
BİTLİS	GÜROYMAK			Değirmenköy Ortaokulu			8. SINIF LGS 3. DENEME			25	272	272	7686																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				11	8	7,98	5	4	4,11	6	3	5,47	6	3	4,66	9	6	7,34	10	8	7,38	47	31	36,94	254,050					
Okul Ortalaması				9	8	6,63	5	4	3,75	8	2	7,41	5	3	3,72	7	6	5,31	10	7	7,93	45	29	34,75	239,710					
1	265	YELİZ İÇKAL	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	13	2	12,33	18	2	17,33	74	11	70,32	408,330	1	1	3	3	785
2	203	RÜMEYSA YALVAÇ	8B	11	8	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	11	1	10,67	17	2	16,33	64	16	58,66	346,960	2	2	15	15	1731
3	24	CAN KOZİK	8A	13	7	10,67	6	4	4,67	9	0	9,00	4	6	2,00	16	4	14,67	13	7	10,67	61	28	51,68	337,580	1	3	17	17	1905
4	1	ALEYNA İÇKAL	8A	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	11	4	9,67	14	6	12,00	62	21	54,99	334,483	2	4	18	18	1966
5	101	MERTCİVAN TAŞ	8A	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	17	2	16,33	62	17	56,33	330,783	3	5	19	19	2033
6	43	EMİRCAN DURSUN	8A	7	13	2,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	4	4,67	15	5	13,33	15	5	13,33	60	30	50,00	313,613	4	6	25	25	2375
7	68	GAM * KARDAŞ	8A	11	9	8,00	5	5	3,33	9	1	8,67	6	3	5,00	9	3	8,00	14	5	12,33	54	26	45,33	293,113	5	7	34	34	2798
8	274	YÜSRA ONAY	8B	9	11	5,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	8	4	6,67	11	7	8,67	52	27	43,01	260,930	3	8	62	62	3489
9	6	YEKTA BOZ	8A	11	9	8,00	5	5	3,33	10	0	10,00	1	1	0,67	11	3	10,00	6	4	4,67	44	22	36,67	256,320	6	9	65	65	3571
10	163	ÖMER KAPDAŞ	8B	11	7	8,67	5	5	3,33	9	1	8,67	4	2	3,33	8	5	6,33	9	7	6,67	46	27	37,00	250,117	4	10	70	70	3721
11	260	ŞEVAL KOZİK	8B	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	2	4,33	6	4	4,67	9	11	5,33	48	29	38,33	246,297	5	11	79	79	3798
12	177	RABİA AKDEMİR	8B	5	14	0,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	2	6,33	9	5	7,33	13	7	10,67	48	34	36,66	244,087	6	12	81	81	3838
13	228	SENEM KOZİK	8B	9	8	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	2	5,33	5	7	2,67	12	5	10,33	47	27	38,00	241,540	7	13	88	88	3902
14	262	TANER UĞIŞ	8B	7	10	3,67	4	3	3,00	8	2	7,33	3	2	2,33	5	6	3,00	13	4	11,67	40	27	31,00	226,253	8	14	102	102	4249
15	0	YEŞİM KARDAŞ	8A	15	5	13,33	4	6	2,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	7	2,67	6	11	2,33	45	34	33,67	225,370	7	15	104	104	4270
16	212	SAFET KARÇAŞ	8B	8	6	6,00	3	5	1,33	9	1	8,67	2	3	1,00	7	6	5,00	9	5	7,33	38	26	29,33	223,193	9	16	107	107	4324
17	271	YUNUS AK	8B	6	8	3,33	5	2	4,33	8	2	7,33	2	2	1,33	4	8	1,33	10	4	8,67	35	26	26,32	197,047	10	17	145	145	4968
18	157	NURHAYAT UĞIŞ	8B	5	7	2,67	3	3	2,00	8	2	7,33	3	1	2,67	3	5	1,33	9	4	7,67	31	22	23,67	186,750	11	18	157	157	5218
19	85	İKBAL KARDAŞ	8A	7	11	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	9	1,00	8	8	5,33	35	42	20,99	174,650	8	19	174	174	5539
20	279	ZİLAN BARUT	8B	9	4	7,67	3	6	1,00	7	3	6,00	4	5	2,33	1	5	-0,67	7	10	3,67	31	33	20,00	171,303	12	20	181	181	5604
21	137	MİHRAÇ KARDAŞ	8B	4	6	2,00	2	6	0,00	7	2	6,33	5	5	3,33	4	11	0,33	9	9	6,00	31	39	17,99	163,603	1	21	193	193	5772
22	131	MEVLAN DOĞAN	8A	8	8	5,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	4	0,67	3	6	1,00	6	10	2,67	28	39	15,01	158,617	9	22	200	200	5905
23	272	YUNUS ATEŞ	8B	5	14	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	4	2,67	9	9	6,00	4	14	-0,67	30	53	12,33	150,043	13	23	210	210	6125
24	34	CİHAT BOZ	8B	6	9	3,00	2	6	0,00	7	3	6,00	3	2	2,33	3	5	1,33	4	10	0,67	25	35	13,33	142,567	14	24	223	223	6307
25	29	CEREN KARDAŞ	8B	6	8	3,33	3	5	1,33	6	4	4,67	4	5	2,33	2	12	-2,00	2	11	-1,67	23	45	7,99	109,307	15	25	259	259	7013

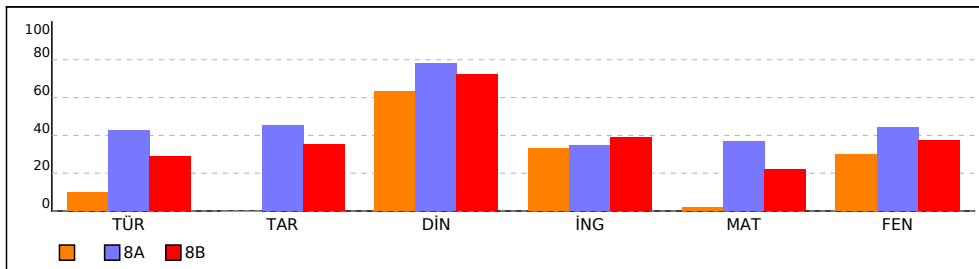
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



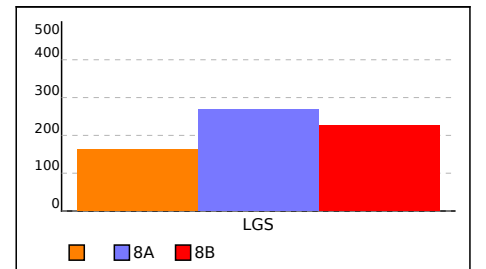
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



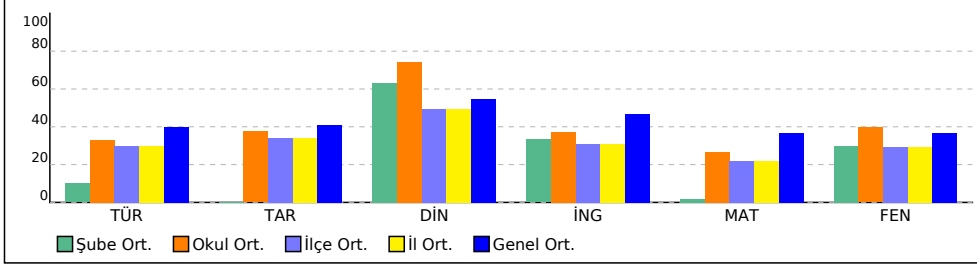
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



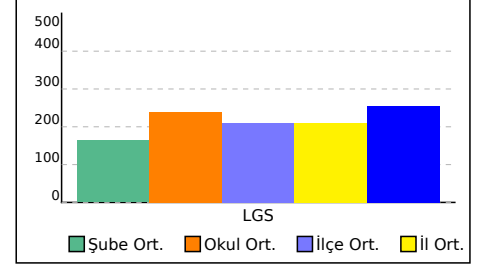
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
BİTLİS	GÜROYMAK			Değirmenköy Ortaokulu			8. SINIF LGS 3. DENEME			25	272	272	7686																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama				11	8	7,98	5	4	4,11	6	3	5,47	6	3	4,66	9	6	7,34	10	8	7,38	47	31	36,94	254,050					
Okul Ortalaması				9	8	6,63	5	4	3,75	8	2	7,41	5	3	3,72	7	6	5,31	10	7	7,93	45	29	34,75	239,710					
SINIF:																														
1	137	MİHRAÇ KARDAŞ		4	6	2,00	2	6	0,00	7	2	6,33	5	5	3,33	4	11	0,33	9	9	6,00	31	39	17,99	163,603	1	21	193	193	5772

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

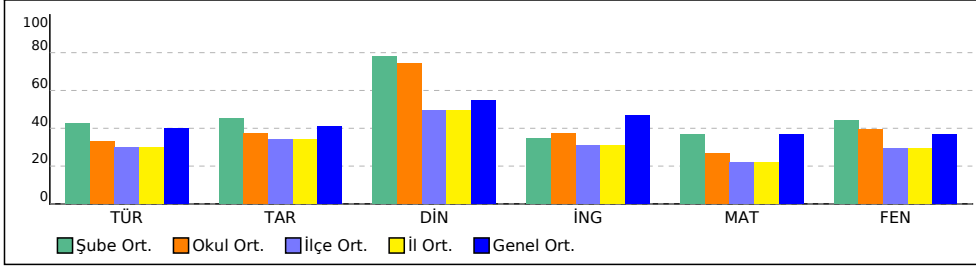


8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

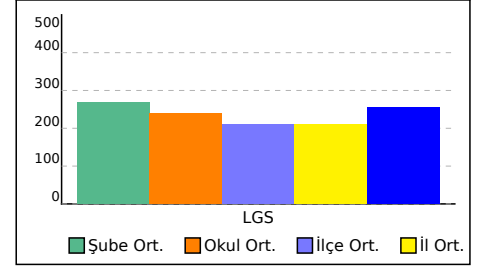
8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
BİTLİS		GÜROYMAK		Değirmenköy Ortaokulu				8. SINIF LGS 3. DENEME				25	272	272	7686																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	8	7,98	5	4	4,11	6	3	5,47	6	3	4,66	9	6	7,34	10	8	7,38	47	31	36,94	254,050						
Okul Ortalaması				9	8	6,63	5	4	3,75	8	2	7,41	5	3	3,72	7	6	5,31	10	7	7,93	45	29	34,75	239,710						

SINIF: 8A																														
1	24	CAN KOZİK	8A	13	7	10,67	6	4	4,67	9	0	9,00	4	6	2,00	16	4	14,67	13	7	10,67	61	28	51,68	337,580	1	3	17	17	1905
2	1	ALEYNA İÇKAL	8A	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	11	4	9,67	14	6	12,00	62	21	54,99	334,483	2	4	18	18	1966
3	101	MERTCİVAN TAŞ	8A	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	17	2	16,33	62	17	56,33	330,783	3	5	19	19	2033
4	43	EMİRCAN DURSUN	8A	7	13	2,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	4	4,67	15	5	13,33	15	5	13,33	60	30	50,00	313,613	4	6	25	25	2375
5	68	GAM * KARDAŞ	8A	11	9	8,00	5	5	3,33	9	1	8,67	6	3	5,00	9	3	8,00	14	5	12,33	54	26	45,33	293,113	5	7	34	34	2798
6	6	YEKTA BOZ	8A	11	9	8,00	5	5	3,33	10	0	10,00	1	1	0,67	11	3	10,00	6	4	4,67	44	22	36,67	256,320	6	9	65	65	3571
7	0	YEŞİM KARDAŞ	8A	15	5	13,33	4	6	2,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	7	2,67	6	11	2,33	45	34	33,67	225,370	7	15	104	104	4270
8	85	İKBAL KARDAŞ	8A	7	11	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	9	1,00	8	8	5,33	35	42	20,99	174,650	8	19	174	174	5539
9	131	MEVLAN DOĞAN	8A	8	8	5,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	4	0,67	3	6	1,00	6	10	2,67	28	39	15,01	158,617	9	22	200	200	5905

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



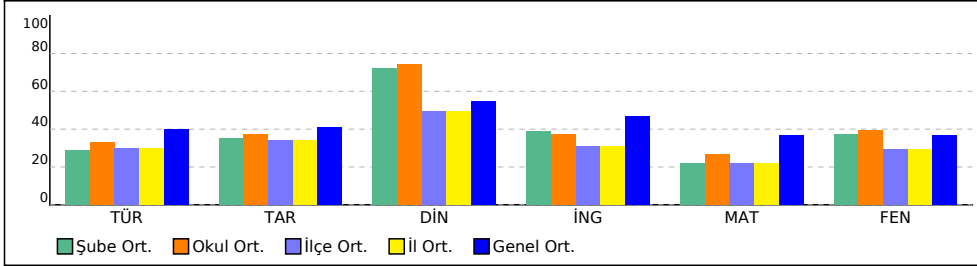
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



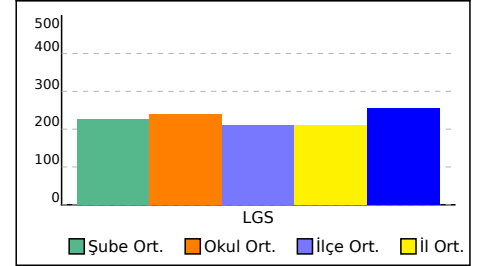
8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
BİTLİS		GÜROYMAK		Değirmenköy Ortaokulu				8. SINIF LGS 3. DENEME				25	272	272	7686																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	8	7,98	5	4	4,11	6	3	5,47	6	3	4,66	9	6	7,34	10	8	7,38	47	31	36,94	254,050						
Okul Ortalaması				9	8	6,63	5	4	3,75	8	2	7,41	5	3	3,72	7	6	5,31	10	7	7,93	45	29	34,75	239,710						
SINIF: 8B																															
1	265	YELİZ İÇKAL	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	13	2	12,33	18	2	17,33	74	11	70,32	408,330	1	1	3	3	785	
2	203	RÜMEYSA YALVAÇ	8B	11	8	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	11	1	10,67	17	2	16,33	64	16	58,66	346,960	2	2	15	15	1731	
3	274	YÜSRA ONAY	8B	9	11	5,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	8	4	6,67	11	7	8,67	52	27	43,01	260,930	3	8	62	62	3489	
4	163	ÖMER KAPDAŞ	8B	11	7	8,67	5	5	3,33	9	1	8,67	4	2	3,33	8	5	6,33	9	7	6,67	46	27	37,00	250,117	4	10	70	70	3721	
5	260	ŞEVVAL KOZİK	8B	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	2	4,33	6	4	4,67	9	11	5,33	48	29	38,33	246,297	5	11	79	79	3798	
6	177	RABİA AKDEMİR	8B	5	14	0,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	2	6,33	9	5	7,33	13	7	10,67	48	34	36,66	244,087	6	12	81	81	3838	
7	228	SENEM KOZİK	8B	9	8	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	2	5,33	5	7	2,67	12	5	10,33	47	27	38,00	241,540	7	13	88	88	3902	
8	262	TANER UĞIŞ	8B	7	10	3,67	4	3	3,00	8	2	7,33	3	2	2,33	5	6	3,00	13	4	11,67	40	27	31,00	226,253	8	14	102	102	4249	
9	212	SAFET KARÇAŞ	8B	8	6	6,00	3	5	1,33	9	1	8,67	2	3	1,00	7	6	5,00	9	5	7,33	38	26	29,33	223,193	9	16	107	107	4324	
10	271	YUNUS AK	8B	6	8	3,33	5	2	4,33	8	2	7,33	2	2	1,33	4	8	1,33	10	4	8,67	35	26	26,32	197,047	10	17	145	145	4968	
11	157	NURHAYAT UĞIŞ	8B	5	7	2,67	3	3	2,00	8	2	7,33	3	1	2,67	3	5	1,33	9	4	7,67	31	22	23,67	186,750	11	18	157	157	5218	
12	279	ZİLAN BARUT	8B	9	4	7,67	3	6	1,00	7	3	6,00	4	5	2,33	1	5	-0,67	7	10	3,67	31	33	20,00	171,303	12	20	181	181	5604	
13	272	YUNUS ATEŞ	8B	5	14	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	4	2,67	9	9	6,00	4	14	-0,67	30	53	12,33	150,043	13	23	210	210	6125	
14	34	CİHAT BOZ	8B	6	9	3,00	2	6	0,00	7	3	6,00	3	2	2,33	3	5	1,33	4	10	0,67	25	35	13,33	142,567	14	24	223	223	6307	
15	29	CEREN KARDAŞ	8B	6	8	3,33	3	5	1,33	6	4	4,67	4	5	2,33	2	12	-2,00	2	11	-1,67	23	45	7,99	109,307	15	25	259	259	7013	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



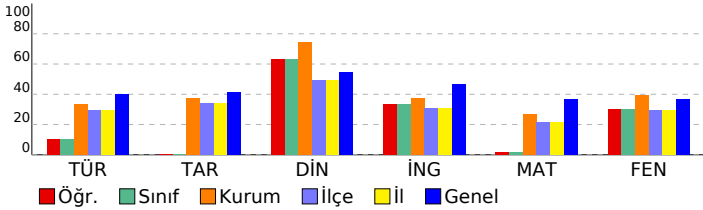
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİHRAÇ KARDAŞ				137			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,603	254,050	1	21	193	193	5772
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			1	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	6	2,00	10	2,00	6,63	7,98
Tarih	10	2	6	0,00	0	0,00	3,75	4,11
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	6,33	7,41	5,47
İngilizce	10	5	5	3,33	33	3,33	3,72	4,66
Matematik	20	4	11	0,33	2	0,33	5,31	7,34
Fen	20	9	9	6,00	30	6,00	7,93	7,38
Toplam:	90	31	39	18,00	20	18,00	34,75	36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDCadaaBB
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCBABDCC
Sözel (TAR)	DcAc aacd
Cevap Anh.	A DBAACCCDBBC
Sözel (DİN)	cC bBCDCAB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	abcBdbBBDD
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	bcbABbc d cbd dbc d
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	DbcCb DaCd CaAcBDaAa
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCCAD

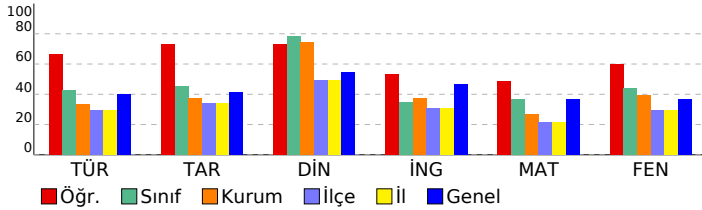


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	4	6	20
Türkçe				20	4	6	20
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	1	1	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				3	1	1	33
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	2	6	20
Tarih				10	2	6	20
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	2	70
Din K.ve A.B.				10	7	2	70
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	0	1	0
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	0	2	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	1	2	33
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	4	11	20
Matematik				20	4	11	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	0	0
Kareköklü ifadeler				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifade katsayısı kök içine alır.				2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.				2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	0	2	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	9	9	45
Fen				20	9	9	45
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	1	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	0	0	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.				2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALEYNA İÇKAL				1		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,483	254,050	2	4	18	18	1966
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,52	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,52	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,82	▼ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,45	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 7,37	▲ 5,31	▲ 7,34
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,85	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	62	21	55,00	61	▲ 40,52	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBDBCdDBCADCBcACbC
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCADCBACDC
Sözel (TAR)	bDBCABCDCd
Cevap Anh.	B ADBCABCDCB
Sözel (DİN)	CbBBdCCDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	AdaADA DD
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	bCDaBA AdDDd B CC C
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	DcCcBACDbCBCdDacCDDc
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA

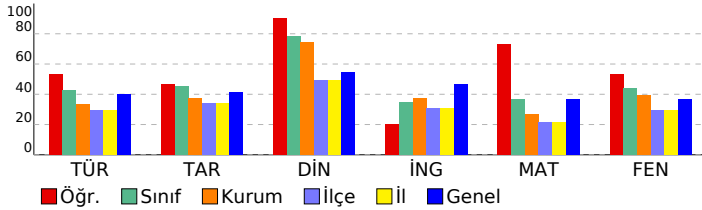


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	15	5	75
Türkçe				20	15	5	75
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	2	1	67
Noktalamaları işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu/hakkında çıkarımla				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri/analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin/ Mustafa Kemal'in v				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri/kavrar.				1	1	0	0
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	2	60
İngilizce				10	6	2	60
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	1	2	33
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	11	4	55
Matematik				20	11	4	55
Kareköklü ifadeler				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	1	0	50
Eşit şansa sahip olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeler ve Özdeşlikler				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	14	6	70
Fen				20	14	6	70
İklim ve Hava Hareketleri				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	1	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.				2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CAN KOZİK				24	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,580	254,050	1	3	17	17	1905
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,52	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,52	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,82	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,45	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,37	▲ 5,31	▲ 7,34
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,85	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	61	28	51,67	57	▲ 40,52	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDBAbdDcCABdBcACDC
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCADCBBACDC
Sözel (TAR)	AcBCcBaDcD
Cevap Anh.	B ADBCABDCDB
Sözel (DİN)	CDBB CCDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	AdCbaAdcDb
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	ACDBcAdAAdBbDcACCACD
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	ccCcBcCDACBbCdCBCDaA
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA

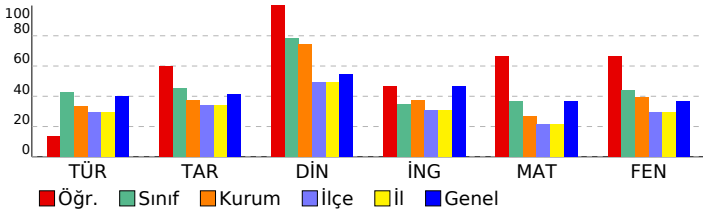


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	13	7	65
Türkçe				20	13	7	65
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	2	1	67
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu/hakkında çıkarımla				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	9	0	90
Din K.ve A.B.				10	9	0	90
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	1	2	33
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	16	4	80
Matematik				20	16	4	80
Kareköklü İfadeler				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	1	1	50
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkının olasılık değeri eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	13	7	65
Fen				20	13	7	65
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	1	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.				2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİRCAN DURSUN				43	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,613	254,050	4	6	25	25	2375
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,52	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,52	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,82	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,45	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 7,37	▲ 5,31	▲ 7,34
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,85	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	60	30	50,00	56	▲ 40,52	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBDcCdaacdAbCcddcbCC
Cevap Anh.	ABDDCABDBBADCBABDCC
Sözel (TAR)	cBAACCDadC
Cevap Anh.	DBAACCDBBC
Sözel (DİN)	DCBABCDCAB
Cevap Anh.	DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	DCbcAAcaDD
Cevap Anh.	DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	CdaDcBaDABDcDACCADC
Cevap Anh.	CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	DccCABDdaABCCAcBDCAD
Cevap Anh.	DDBCABDCCABCCADBDCAD

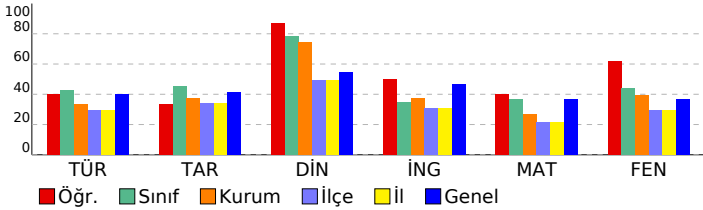


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	7	13	35
Türkçe				20	7	13	35
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				3	1	2	33
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını, vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	1	2	33
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	15	5	75
Matematik				20	15	5	75
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Kareköklü ifadeler				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayısı kök içine alır.				2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.				2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	15	5	75
Fen				20	15	5	75
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	1	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.				2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GAM * KARDAŞ				68	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,113	254,050	5	7	34	34	2798
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,52	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,52	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,82	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,45	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 7,37	▲ 5,31	▲ 7,34
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,85	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	54	26	45,33	50	▲ 40,52	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCaAdacaADcCABDdd
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCBABDCC
Sözel (TAR)	cBAACCbadd
Cevap Anh.	A DBAACCBDBBC
Sözel (DİN)	bcBABCDCAB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	aC cAABaDD
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	C BD B DdB c A C bC
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	DcBCABDdCAdC AcBDCcD
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCCAD

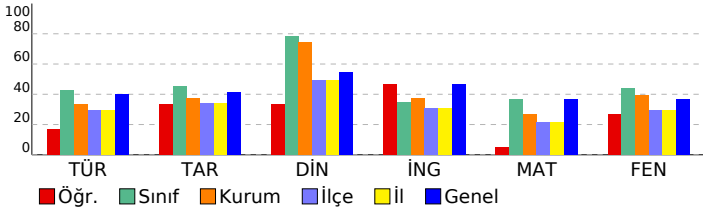


8. SINIF LGS 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			20 11 9 55
Türkçe			20 11 9 55
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			1 1 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			2 1 1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			4 3 1 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1 0 1 0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.			3 0 3 0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.			3 1 2 33
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			1 0 1 0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.			1 1 0 100
Metin türlerini ayırır eder.			1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1 1 0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.			1 1 0 100
Sözel (TAR)			10 5 5 50
Tarih			10 5 5 50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla			1 0 1 0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.			1 1 0 100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam			2 2 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.			1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.			1 1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v			1 0 1 0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.			2 0 2 0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.			1 0 1 0
Sözel (DİN)			10 9 1 90
Din K.ve A.B.			10 9 1 90
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.			1 0 1 0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1 1 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.			2 2 0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.			1 1 0 100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.			1 1 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.			1 1 0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.			2 2 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.			1 1 0 100
Sözel (İNG)			10 6 3 60
İngilizce			10 6 3 60
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac			1 0 1 0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.			3 1 1 33
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı			1 1 0 100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.			1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.			1 1 0 100
Students will be able to exchange information about the Internet.			1 0 1 0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.			1 1 0 100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.			1 1 0 100
Sayısal (MAT)			20 9 3 45
Matematik			20 9 3 45
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü			1 1 0 100
Kareköklü ifadeler			1 0 0 0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.			2 1 0 50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar			1 0 0 0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.			2 1 0 50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.			2 0 0 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.			1 0 0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			1 1 0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			1 0 1 0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.			1 1 0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar			2 1 0 50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.			1 0 1 0
Basit Olayların Olma Olasılığı			1 1 0 100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler			1 0 1 0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.			1 1 0 100
Sayısal (FEN)			20 14 5 70
Fen			20 14 5 70
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.			1 1 0 100
İklim ve Hava Hareketleri			1 0 1 0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren			1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.			1 1 0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.			1 1 0 100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)			1 1 0 100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.			1 1 0 100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.			3 2 1 67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			2 1 1 50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.			2 1 0 50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.			1 1 0 0
Periyodik Sistem			1 1 0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.			1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.			1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.			1 0 1 0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.			1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İKBAL KARDAŞ				85	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,650	254,050	8	19	174	174	5539
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 8,52	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,52	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,82	▼ 7,41	▼ 5,47
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,45	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 7,37	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 8,85	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	35	42	21,00	23	▼ 40,52	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDBDaCbB aCAab ccdBa
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCDCBBACDC
Sözel (TAR)	AbdCacCaaB
Cevap Anh.	B ADBCABDCDB
Sözel (DİN)	CbBcACbaaA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	AcCACaBaDb
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	bCb B dbcDbB d a d
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	bbaB b dCBCCDABdc c
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA

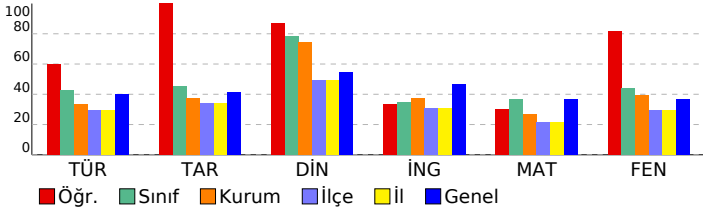


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	7	11	35
Türkçe				20	7	11	35
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	1	2	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	2	0	67
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlam biçimlerini belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu/hakkında çıkarımla				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri/analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri/kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Ma'nü suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	2	1	67
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	4	9	20
Matematik				20	4	9	20
Kareköklü ifadeler				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeler ve Özdeşlikler				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	8	8	40
Fen				20	8	8	40
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	0	0
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.				2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERTCİVAN TAŞ				101	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,783	254,050	3	5	19	19	2033
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 8,52	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,52	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,82	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,45	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 7,37	▲ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 8,85	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	62	17	56,33	63	▲ 40,52	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDCbAACDADCBABCC
Cevap Anh.	A CBDDCABDBADCBABDCC
Sözel (TAR)	DBAACDDBCC
Cevap Anh.	A DBAACDDBCC
Sözel (DİN)	İCBABCD CAB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	cdccAABaDD
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	CcBc BA D DB c
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	DDB ABDCCABCbADBDCbD
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCCAD



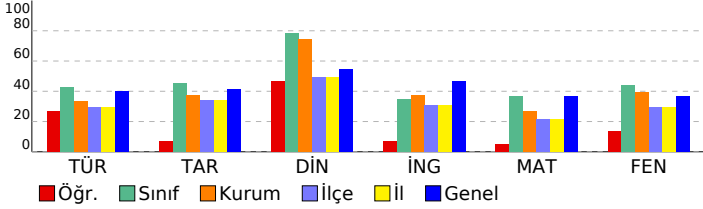
8. SINIF LGS 3. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	14	6	70
Türkçe					20	14	6	70
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.					3	1	2	33
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	10	0	100
Tarih					10	10	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla					1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.					1	1	0	100
Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam					2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.					2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	9	1	90
Din K.ve A.B.					10	9	1	90
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	5	5	50
İngilizce					10	5	5	50
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac					1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					3	0	3	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.					1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.					1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	1	0	100
Sayısal (MAT)					20	7	3	35
Matematik					20	7	3	35
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü					1	1	0	100
Kareköklü ifadeler					1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar					1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.					2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.					1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiğe ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar					2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Basit Olayların Olma Olasılığı					1	0	0	0
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler					1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.					1	0	0	0
Sayısal (FEN)					20	17	2	85
Fen					20	17	2	85
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İklim ve Hava Hareketleri					1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren					1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.					1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.					1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)					1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.					1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.					2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100
Periyodik Sistem					1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MEVLAN DOĞAN				131	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,617	254,050	9	22	200	200	5905
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 8,52	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,52	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,82	▼ 7,41	▼ 5,47
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 3,45	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 7,37	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 8,85	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	28	39	15,00	17	▼ 40,52	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDdad ccdAD BAd b
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCDCBBACDC
Sözel (TAR)	ADdCcaaaadd
Cevap Anh.	B ADBCABDCDB
Sözel (DİN)	CDcdbdCDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	b d AaaD
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	d daaBAad D
Cevap Anh.	B ACDBBABAAADBDBACCACD
Sayısal (FEN)	aaCB cdDdCBCabcd d
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA



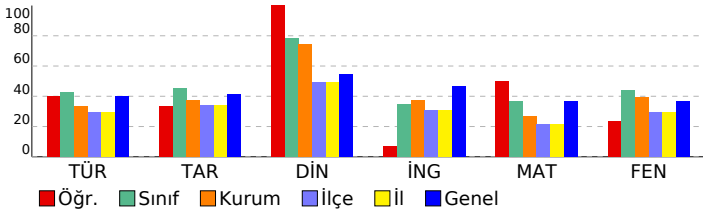
8. SINIF LGS 3. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	8	8	40
Türkçe		20	8	8	40
Misakimlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[tegemelik" ve "tam		3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		4	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		3	1	1	33
Noktalamaları işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Misakimlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[tegemelik" ve "tam		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu[hakkında çıkarımla		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri[analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,[Mustafa Kemal'in v		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri[kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Hiz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	2	4	20
İngilizce		10	2	4	20
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		3	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	3	6	15
Matematik		20	3	6	15
Kareköklü İfadeler		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üsli		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar		1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar		2	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Basit Olayların Olma Olasılığı		1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	0	0
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	6	10	30
Fen		20	6	10	30
İklim ve Hava Hareketleri		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren		1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)		1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	1	2	33
Kalıtı ile ilgili kavramları tanımlar.		1	1	0	100
Periyodik Sistem		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına [örnekler verir.		2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YEKTA BOZ				6	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,320	254,050	6	9	65	65	3571
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,52	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,52	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,82	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 3,45	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 7,37	▲ 5,31	▲ 7,34
Fen	20	6	4	4,67	23	▼ 8,85	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	44	22	36,67	41	▼ 40,52	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcBDBCbdacCAadBcACD*
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCADCBACDC
Sözel (TAR)	AcBCcBabCd
Cevap Anh.	B ADBCABCDCB
Sözel (DİN)	CDBBACCDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	A b
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	CbBB d ADDBdcACC
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	caCcBAad C A
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA

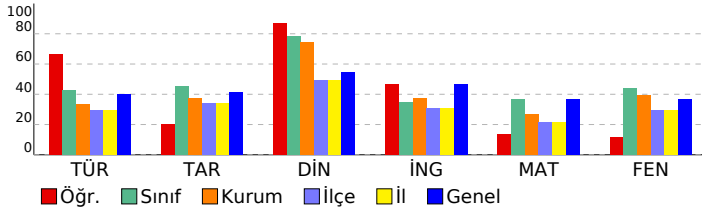


8. SINIF LGS 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			20 11 9 55
Türkçe			20 11 9 55
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[teğmenlik" ve "tam	3	3	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	4	3	1 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	3	1	2 33
Noktalamaları işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1 0
Sözel (TAR)			10 5 5 50
Tarih			10 5 5 50
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[teğmenlik" ve "tam	2	1	1 50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu[hakkında çıkarımla	1	0	1 0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri[analiz eder.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin hazırlanma döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,[Mustafa Kemal'in v	1	0	1 0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri[kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)			10 10 0 100
Din K.ve A.B.			10 10 0 100
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0 100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			10 1 1 10
İngilizce			10 1 1 10
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0 0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	0 0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0 0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0 100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0 0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	0	1 0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0 0
Sayısal (MAT)			20 11 3 55
Matematik			20 11 3 55
Kareköklü ifadeler	1	0	0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	0	1 0
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0 100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	2	2	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar	1	0	0 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0 50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar	2	1	0 50
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değeri eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1 0
Basit Olayların Olma Olasılığı	1	1	0 100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadeler ve Özdeşlikler	1	0	0 0
Sayısal (FEN)			20 6 4 30
Fen			20 6 4 30
İklim ve Hava Hareketleri	1	0	1 0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren	1	0	1 0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	0	1 0
Kalıtı ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0 100
Periyodik Sistem	1	0	0 0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına [örnekler verir.	2	1	0 50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0 50
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0 0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0 0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YEŞİM KARDAŞ				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,370	254,050	7	15	104	104	4270
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			9	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,52	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,52	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,82	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,45	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 7,37	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 8,85	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	45	34	33,67	37	▼ 40,52	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDCABDcBacCBCABcdd
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCBABDCC
Sözel (TAR)	cBcACabBda
Cevap Anh.	A DBAACCCDBBC
Sözel (DİN)	DCcABCDcAB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	aCABAacabD
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	a BbcB a Dc dCC d
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	DbBddcDdbbdC cDa C c
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCCAD



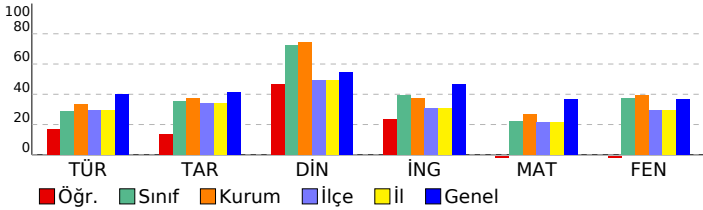
8. SINIF LGS 3. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	15	5	75
Türkçe		20	15	5	75
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		4	4	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.		3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		3	3	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam		2	0	2	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.		2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.		1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	6	4	60
İngilizce		10	6	4	60
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		3	3	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.		1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		20	5	7	25
Matematik		20	5	7	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1	0
Kareköklü ifadeler		1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar		1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar		2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı		1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler		1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	6	11	30
Fen		20	6	11	30
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
İklim ve Hava Hareketleri		1	0	1	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)		1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	0	3	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.		2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Periyodik Sistem		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEREN KARDAŞ				29	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,307	254,050	15	25	259	259	7013
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,53	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,24	▼ 7,41	▼ 5,47
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	2	12	-2,00	-10	▼ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	2	11	-1,67	-8	▼ 7,51	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	23	45	8,00	9	▼ 32,40	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBaaaba B dDC cBc
Cevap Anh.	CBDDCABDBBADCB CABDCC
Sözel (TAR)	DdA Cdbad
Cevap Anh.	DBAACCCDBBC
Sözel (DİN)	bcBddCdDAB
Cevap Anh.	DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	ab cbABBaD
Cevap Anh.	DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	accDadb bcc c db b
Cevap Anh.	CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	a Cbc da d bcc aCc
Cevap Anh.	DDBCABDCCABCCADBDCCAD

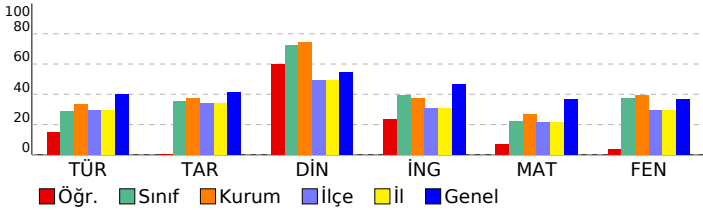


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	6	8	30
Türkçe				20	6	8	30
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				3	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	3	5	30
Tarih				10	3	5	30
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını, vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	0	1	0
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	5	40
İngilizce				10	4	5	40
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	0	2	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	2	12	10
Matematik				20	2	12	10
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	1	0
Kareköklü ifadeler				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifade edilebilir. Kök içine alır.				2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.				2	2	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	0	0	0
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	2	11	10
Fen				20	2	11	10
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	0	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.				1	0	1	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Periyodik Sistem				1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
CİHAT BOZ			34		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,567	254,050	14	24	223	223	6307
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 3,53	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 7,51	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	25	35	13,33	15	▼ 32,40	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dB bd c Bd DbBaAc bc
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCB CABDCC
Sözel (TAR)	Ddc abccC
Cevap Anh.	A DBAACCCDBBC
Sözel (DİN)	cCBABCb*AB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	Dbd A D
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	b a D bCAcd
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	a B cbdCedCdbc D b
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCCAD

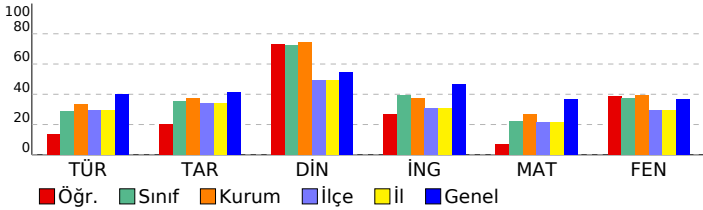


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	6	9	30
Türkçe				20	6	9	30
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	2	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	2	6	20
Tarih				10	2	6	20
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	1	0
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	0	2	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	2	30
İngilizce				10	3	2	30
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	0	2	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	00
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	3	5	15
Matematik				20	3	5	15
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	0	0
Kareköklü ifadeler				1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	4	10	20
Fen				20	4	10	20
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	0	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	0	0	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				2	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Periyodik Sistem				1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NURHAYAT UĞİŞ				157	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,750	254,050	11	18	157	157	5218
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▼ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	9	4	7,67	38	▲ 7,51	▼ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	31	22	23,67	26	▼ 32,40	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	Cc dC abbD c dDC
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCADCBBACCDC
Sözel (TAR)	AbB d Cd
Cevap Anh.	B ADBCABCDCB
Sözel (DİN)	CcBBAdCDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	d A BD
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	Bdb bb B Cd
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	D B cdDA CDAacd c
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA

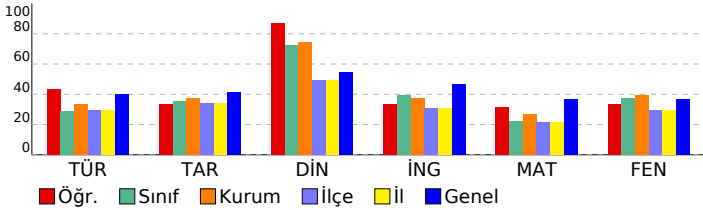


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	5	7	25
Türkçe				20	5	7	25
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	0	1	0
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	3	30
Tarih				10	3	3	30
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[te]gemelik" ve "tam 2 1 0 50				2	1	0	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu[hakkında çıkarımla 1 0 1 0				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri[analiz eder.				1	0	0	0
Millî Mücadele'nin haziriki döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,[Mustafa Kemal'in v 1 0 0 0				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri[kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	1	30
İngilizce				10	3	1	30
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 0 0 1 0				1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 0 0 0 0				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				20	3	5	15
Matematik				20	3	5	15
Kareköklü İfadeler				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üsü 1 0 0 0 0				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.				1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	0	0	0
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	9	4	45
Fen				20	9	4	45
İklim ve Hava Hareketleri				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	0	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	1	33
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına [örnekler verir.				2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER KAPDAŞ				163	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,117	254,050	4	10	70	70	3721
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 5,80	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,53	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 4,40	▲ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 7,51	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	46	27	37,00	41	▲ 32,40	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBDDCbaaB cDCBCAB dd
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCBABDCC
Sözel (TAR)	cBAcCCaadc
Cevap Anh.	A DBAACCCDBBC
Sözel (DİN)	bcBABCDCAB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	DCbBdA
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	a DAB addDc ACC C
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	cD CABbbaABCCa aa
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCCAD



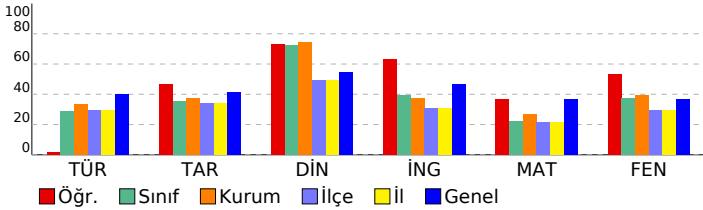
8. SINIF LGS 3. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	11	7	55
Türkçe				20	11	7	55
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	0	3	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				3	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	2	40
İngilizce				10	4	2	40
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	2	1	67
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				20	8	5	40
Matematik				20	8	5	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	1	0
Kareköklü ifadeler				1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.				2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	9	7	45
Fen				20	9	7	45
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve Hava Hareketleri				1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.				2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RABİA AKDEMİR				177	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,087	254,050	6	12	81	81	3838
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,53	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▼ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,91	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 4,40	▲ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 7,51	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	48	34	36,67	41	▲ 32,40	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcBdaab ccCccbdCACab
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCADCBBACCDC
Sözel (TAR)	ADBCbaCaCd
Cevap Anh.	B ADBCABCDCB
Sözel (DİN)	CcBBdCCDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	ABCbDbBBD
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	DBBA c bb cdCCACD
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	cDCcBACbAaBbCcABCDDc
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA



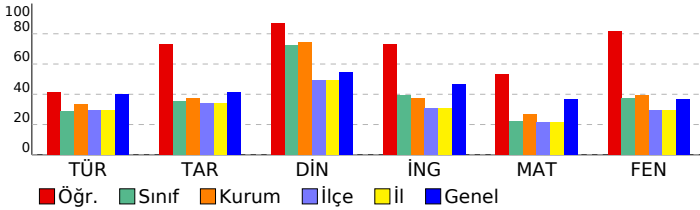
8. SINIF LGS 3. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	5	14	25
Türkçe		20	5	14	25
Misakimlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[teğemenlik" ve "tam Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	1	2	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		3	0	2	0
Noktalamaları işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	6	4	60
Tarih		10	6	4	60
Misakimlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[teğemenlik" ve "tam Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu[hakkında çıkarımla		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri[analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,[Mustafa Kemal'in v		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri[kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	8	2	80
Din K.ve A.B.		10	8	2	80
Hiz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.		1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	7	2	70
İngilizce		10	7	2	70
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		3	2	1	67
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	9	5	45
Matematik		20	9	5	45
Kareköklü İfadeler		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üsü		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar		1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar		2	1	1	50
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı		1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	13	7	65
Fen		20	13	7	65
İklim ve Hava Hareketleri		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren		1	0	1	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	2	1	67
Kalıtı ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Periyodik Sistem		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına [örnekler verir.		2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜMEYSA YALVAÇ				203	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,960	254,050	2	2	15	15	1731
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 5,80	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,53	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,91	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 4,40	▲ 5,31	▲ 7,34
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 7,51	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	64	16	58,67	65	▲ 32,40	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	bBDaCbBDB AaCddABDdd						
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCBCABDCC						
Sözel (TAR)	DBAACCaaBC						
Cevap Anh.	A DBAACCCDBBC						
Sözel (DİN)	DCaABCDCAB						
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB						
Sözel (İNG)	DCAcAABaDD						
Cevap Anh.	A DCABAABBDD						
Sayısal (MAT)	C BDAB DA c CC DC						
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC						
Sayısal (FEN)	DDBCAB CCAaCCADBaCAD						
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCAD						

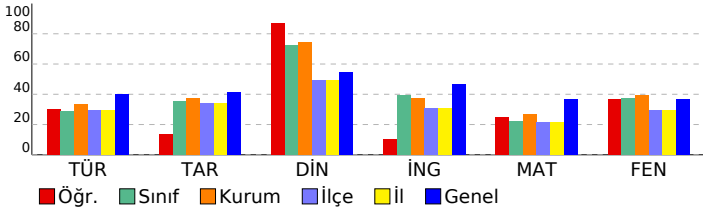


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	11	8	55
Türkçe				20	11	8	55
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				3	2	0	67
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	2	1	67
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	11	1	55
Matematik				20	11	1	55
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Kareköklü ifadeler				1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.				2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Cebrsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	17	2	85
Fen				20	17	2	85
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve Hava Hareketleri				1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAFET KARÇAŞ				212	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,193	254,050	9	16	107	107	4324
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▲ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,53	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	9	5	7,33	37	▼ 7,51	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	38	26	29,33	33	▼ 32,40	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbBD C aBCcD BA d b
Cevap Anh.	B CDBDBCABDCBACDC
Sözel (TAR)	c CcaCaCd
Cevap Anh.	B ADBCABDCB
Sözel (DİN)	CbBBACCDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	cab A B
Cevap Anh.	B ABCADABDD
Sayısal (MAT)	daaBBA bD a C dCD
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBBACCACD
Sayısal (FEN)	DcC BAdbAa CC ABA
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA



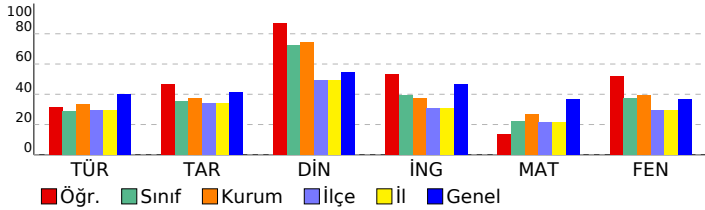
8. SINIF LGS 3. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	8	6	40
Türkçe		20	8	6	40
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	2	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Noktalamaları işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		3	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	5	30
Tarih		10	3	5	30
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam Bağımdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu/hakkında çıkarımlarını yapar.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	2	3	20
İngilizce		10	2	3	20
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		3	0	2	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	1	0	100
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.		1	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	7	6	35
Matematik		20	7	6	35
Kareköklü İfadeler		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.		2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar		2	1	1	50
Eşit şansa sahip olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı		1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	9	5	45
Fen		20	9	5	45
İklim ve Hava Hareketleri		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren		1	0	0	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		3	1	2	33
Kalıtı ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
Periyodik Sistem		1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.		2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.		1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SENEM KOZİK				228	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,540	254,050	7	13	88	88	3902
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,53	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,91	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 7,51	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	47	27	38,00	42	▲ 32,40	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBDaaA DBCAdd B bca
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCADCBBACDC
Sözel (TAR)	ADBCCaCaCd
Cevap Anh.	B ADBCABCDCB
Sözel (DİN)	CDBBdCCDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	ABC DAcaD
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	b baB dbc a B CC C
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	cb BB bDbCBCCDABCD d
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA



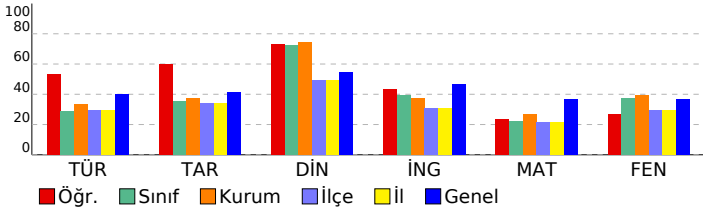
8. SINIF LGS 3. DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	9	8	45
Türkçe					20	9	8	45
Metinle ilgili soruları cevaplar.					3	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					4	2	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.					3	2	0	67
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	6	4	60
Tarih					10	6	4	60
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[te]gemelik" ve "tam 2 2 0 100					2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu[hakkında çıkarımla 1 1 0 100					1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri[analiz eder.					1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,[Mustafa Kemal'in v 1 0 1 0					1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri[kavrar.					1	0	1	0
Sözel (DİN)					10	9	1	90
Din K.ve A.B.					10	9	1	90
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Maûn suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	6	2	60
İngilizce					10	6	2	60
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100					1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					3	2	0	67
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac 1 1 0 100					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.					1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.					1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	0	0	0
Sayısal (MAT)					20	5	7	25
Matematik					20	5	7	25
Kareköklü İfadeler					1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 1 0 0 0					1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.					2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar					2	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.					1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Basit Olayların Olma Olasılığı					1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.					1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler					1	0	0	0
Sayısal (FEN)					20	12	5	60
Fen					20	12	5	60
İklim ve Hava Hareketleri					1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.					1	0	0	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren					1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.					1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					3	1	2	33
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.					1	1	0	100
Periyodik Sistem					1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına [örnekler verir.					2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.					1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞEVAL KOZİK				260	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,297	254,050	5	11	79	79	3798
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 5,80	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,53	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▼ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,91	▲ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 7,51	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	48	29	38,33	43	▲ 32,40	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDCbBDcaAcCBCAcDbd
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCBABDCC
Sözel (TAR)	bBAACCaBdC
Cevap Anh.	A DBAACCCBBC
Sözel (DİN)	DCBACCDdAB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	DcBbdA D
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	AB B b aDab CC
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	DbBacBcdCcadbADcDC*D
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCCAD

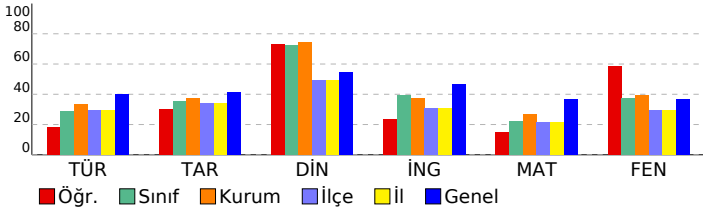


8. SINIF LGS 3. DENEME			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			20 13 7 65
Türkçe			20 13 7 65
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	4	3	1 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	1	2 33
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	3	2	1 67
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1 0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			10 7 3 70
Tarih			10 7 3 70
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla	1	0	1 0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam	2	2	0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	2	2	0 100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Sözel (DİN)			10 8 2 80
Din K.ve A.B.			10 8 2 80
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1 50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0 100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			10 5 2 50
İngilizce			10 5 2 50
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1 67
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1 0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0 0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0 0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0 0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			20 6 4 30
Matematik			20 6 4 30
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0 0
Kareköklü ifadeler	1	1	0 100
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazılır ve a/b şeklinde ifadede katsayı kök içine alır.	2	1	1 50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar	1	0	0 0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	2	0 100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar	2	1	0 50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1 0
Basit Olayların Olma Olasılığı	1	1	0 100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	1	0	0 0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)			20 9 11 45
Fen			20 9 11 45
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0 100
İklim ve Hava Hareketleri	1	0	1 0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren	1	1	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)	1	1	0 100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	2 33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2 0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1 50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0 100
Periyodik Sistem	1	0	1 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1 0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TANER UĞIŞ				262		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,253	254,050	8	14	102	102	4249
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,53	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▼ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 7,51	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	40	27	31,00	34	▼ 32,40	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDa acdADdadAc bb
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCB CABDCC
Sözel (TAR)	AbC bBdC
Cevap Anh.	A DBAACCCDBBC
Sözel (DİN)	DCBABbaCAB
Cevap Anh.	A DCBABCD CAB
Sözel (İNG)	Cdd A D
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	Cc Add a aDc A C
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	DD CAaDCCbdCCADBD b
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBD CAD

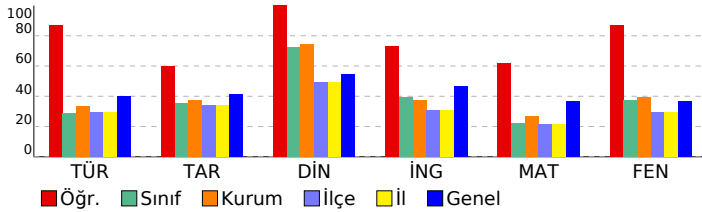


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	7	10	35
Türkçe				20	7	10	35
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	1	2	33
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	0	0
Sözel (TAR)				10	4	3	40
Tarih				10	4	3	40
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	0	0
Misakımlili'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını, vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	1	0	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri ayırt eder.				2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	2	30
İngilizce				10	3	2	30
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	1	2	33
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	5	6	25
Matematik				20	5	6	25
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Kareköklü ifadeler				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Cebirsel ifadeler ve Özdeşlikler				1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	13	4	65
Fen				20	13	4	65
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve Hava Hareketleri				1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları yorum yapar.				1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YELİZ İÇKAL				265		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,330	254,050	1	1	3	3	785
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	272	7665
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 5,80	▲ 6,63	▲ 7,98
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,53	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,24	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,91	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 4,40	▲ 5,31	▲ 7,34
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 7,51	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	74	11	70,33	78	▲ 32,40	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDDCAaDBBADCBABDCd
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCBABDCC
Sözel (TAR)	cBAaCCDaBC
Cevap Anh.	A DBAAACDBBC
Sözel (DİN)	DCBABCDCAB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	DCAdAABBCD
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	C BDAB DA DB ACCccC
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	DDBCABDCCABadADBDCAD
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBDCAD

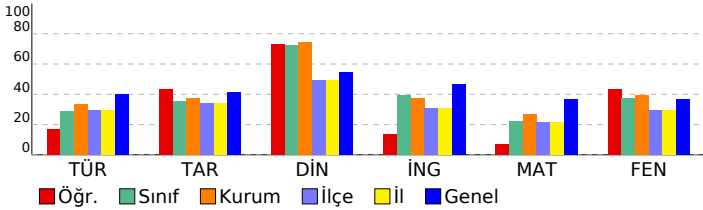


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	18	2	90
Türkçe				20	18	2	90
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	4	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				3	3	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını, vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	2	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	8	2	80
İngilizce				10	8	2	80
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	2	1	67
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	13	2	65
Matematik				20	13	2	65
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Kareköklü ifadeler				1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazılır ve a/b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.				2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.				1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Cebirsel ifadeler ve Özdeşlikler				1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	18	2	90
Fen				20	18	2	90
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve Hava Hareketleri				1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	3	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS AK				271		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,047	254,050	10	17	145	145	4968
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 3,53	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,24	▼ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	10	4	8,67	43	▲ 7,51	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	35	26	26,33	29	▼ 32,40	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BDca acCA acAb d
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCDCBACDC
Sözel (TAR)	A CbB Dcd
Cevap Anh.	B ADBCABCDCB
Sözel (DİN)	CDBBACbaBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	d d A D
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	cCbBB d ab c bA b
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	cD ACDbc CCDAd D b
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA

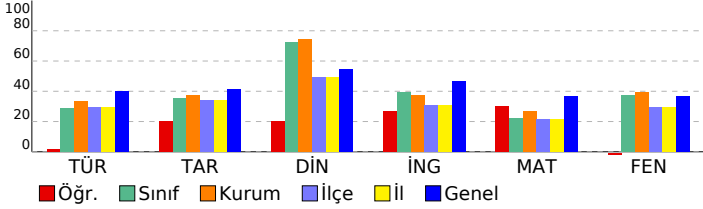


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	6	8	30
Türkçe				20	6	8	30
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	1	1	33
Noktalamaları işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	2	50
Tarih				10	5	2	50
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	1	0	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu/hakkında çıkarımla				1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	2	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	8	2	80
Din K.ve A.B.				10	8	2	80
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	2	20
İngilizce				10	2	2	20
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	0	2	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				20	4	8	20
Matematik				20	4	8	20
Kareköklü İfadeler				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üsü				1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	1	1	50
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	0	0	0
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	10	4	50
Fen				20	10	4	50
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	0	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	0	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.				2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS ATEŞ				272		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,043	254,050	13	23	210	210	6125
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,24	▼ 7,41	▼ 5,47
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 4,40	▲ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼ 7,51	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	30	53	12,33	14	▼ 32,40	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcdDaCbd BCcaaBcddba
Cevap Anh.	B CDBDBCABDBCDCBBACDC
Sözel (TAR)	ccBacCDCd
Cevap Anh.	B ADBCABCDCB
Sözel (DİN)	CbadcdbDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	daC ABcDb
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	dCDBaA AdDBa dCbcab
Cevap Anh.	B ACDBBABADDBDBACCACD
Sayısal (FEN)	baCcdbabdaBC Ddcb ab
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA

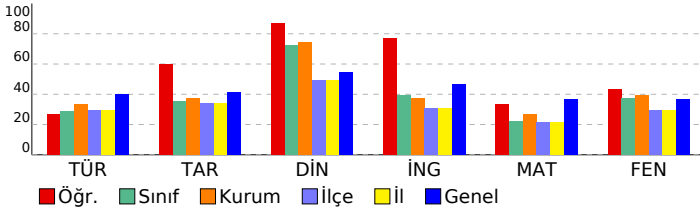


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	5	14	25
Türkçe				20	5	14	25
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	0	3	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal[teğemetlik" ve "tam				2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu[hakkında çıkarımla				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri[analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	1	1	50
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,[Mustafa Kemal'in v				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri[kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Maûn suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	0	2	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	4	40
İngilizce				10	4	4	40
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	1	1	33
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	1	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	9	9	45
Matematik				20	9	9	45
Kareköklü İfadeler				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.				2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	0	2	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	0	1	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	1	1	50
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	0	1	0
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				20	4	14	20
Fen				20	4	14	20
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	1	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	0	3	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
Periyodik Sistem				1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına [örnekler verir.				2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YÜSRA ONAY				274	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,930	254,050	3	8	62	62	3489
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 5,80	▼ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,53	▲ 3,75	▲ 4,11
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,24	▲ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,91	▲ 3,72	▲ 4,66
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 4,40	▲ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 7,51	▲ 7,93	▲ 7,38
Toplam:	90	52	27	43,00	48	▲ 32,40	▲ 34,75	▲ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCCAAacdAcCaCacbad
Cevap Anh.	A CBDDCABDBBADCB CABDCC
Sözel (TAR)	DBAACbbBdC
Cevap Anh.	A DBAACDBBCC
Sözel (DİN)	cCBABCD CAB
Cevap Anh.	A DCBABCDCAB
Sözel (İNG)	DCABA bBB D
Cevap Anh.	A DCABAABBDD
Sayısal (MAT)	BdD B aa c ACCA C
Cevap Anh.	A CABDABABDABDBDACCADC
Sayısal (FEN)	cDBdABDaaABC AcaDCd
Cevap Anh.	A DDBCABDCCABCCADBD CAD

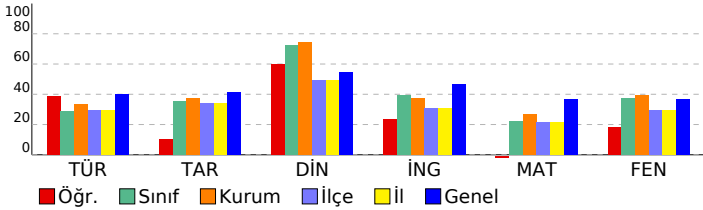


8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	9	11	45
Türkçe				20	9	11	45
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	0	3	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.				3	1	2	33
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	7	3	70
Tarih				10	7	3	70
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımla				1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını, vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	1	1	50
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	8	1	80
İngilizce				10	8	1	80
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	3	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	8	4	40
Matematik				20	8	4	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	0	0
Kareköklü ifadeler				1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklinde ifadede katsayısı kök içine alır.				2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar				1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.				2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	1	0	100
Cebrsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	11	7	55
Fen				20	11	7	55
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve Hava Hareketleri				1	1	0	100
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	1	2	33
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.				2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
BİTLİS / GÜROYMAK / Değirmenköy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZİLAN BARUT			279		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,303	254,050	12	20	181	181	5604
Puanı Hesaplanan:			25	272	272	7665	
Katılımlar:			15	25	272	272	7686

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▲ 5,80	▲ 6,63	▼ 7,98
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,53	▼ 3,75	▼ 4,11
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,24	▼ 7,41	▲ 5,47
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,91	▼ 3,72	▼ 4,66
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 4,40	▼ 5,31	▼ 7,34
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 7,51	▼ 7,93	▼ 7,38
Toplam:	90	31	33	20,00	22	▼ 32,40	▼ 34,75	▼ 36,37

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCAcAbdADCB DC
Cevap Anh.	B CDBDBCABDCADCBACDC
Sözel (TAR)	AbBCcc abc
Cevap Anh.	B ADBCABCDCB
Sözel (DİN)	CDcBAddDBA
Cevap Anh.	B CDBBACCDBA
Sözel (İNG)	dcCbDAd Dc
Cevap Anh.	B ABCADABBDD
Sayısal (MAT)	cbb a b C
Cevap Anh.	B ACDBBABAADDBBACCACD
Sayısal (FEN)	cbbcBcCdBc CdDcB a b
Cevap Anh.	B DDCBBACDACBCCDABCDDA



8. SINIF LGS 3. DENEME							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	9	4	45
Türkçe				20	9	4	45
Metinle ilgili soruları cevaplar.				3	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				4	2	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				3	1	2	33
Noktalamaları işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	3	6	30
Tarih				10	3	6	30
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam				2	1	0	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu/hakkında çıkarımla				1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri/analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				2	0	2	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin/Mustafa Kemal'in v				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri/kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.				1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	4	5	40
İngilizce				10	4	5	40
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı				1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.				3	1	2	33
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.				1	0	0	0
Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				20	1	5	5
Matematik				20	1	5	5
Kareköklü İfadeler				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü				1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a vb şeklinde yazılır ve a vb şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.				2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar				2	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değeri eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Basit Olayların Olma Olasılığı				1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.				1	1	0	100
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	7	10	35
Fen				20	7	10	35
İklim ve Hava Hareketleri				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.				1	0	1	0
Mevsimler ve İklim / Dünya ve Evren				1	0	1	0
Adaptasyon (Çevreye Uyum)				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				3	2	1	67
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
Periyodik Sistem				1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.				2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0

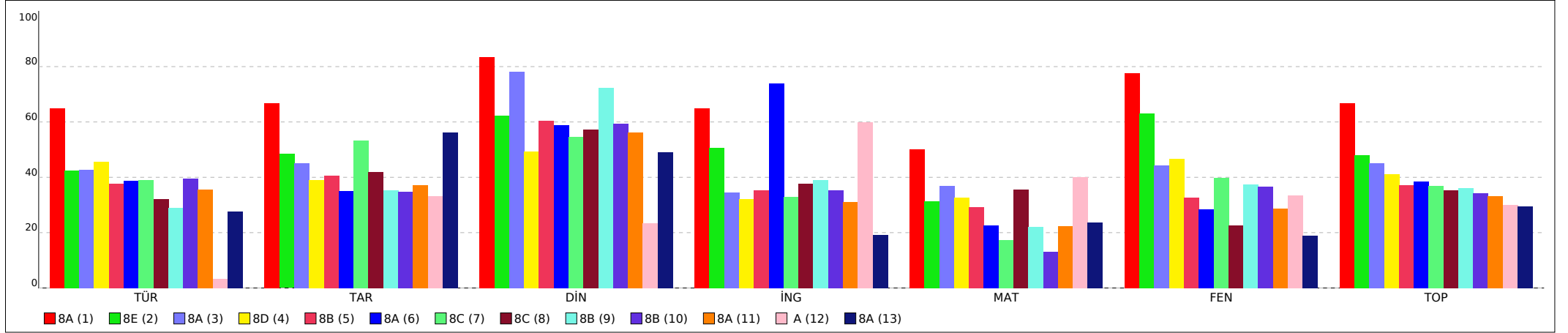
İLÇE ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		SINAV ADI																	İLÇE	İL	GENEL		
BİTLİS		GÜROYMAK		8. SINIF LGS 3. DENEME																	272	272	7686		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,61	7,91	7,98	5,44	3,98	4,11	6,43	2,89	5,47	5,65	2,99	4,66	9,24	5,70	7,34	10,04	7,99	7,38	47,41	31,46	36,94	254,050
İl Ortalaması				8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070
İlçe Ortalaması				8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070
1	BİTLİS / GÜROYMAK 100. Yıl Ortaokulu	8A	2	14,50	4,50	13,00	7,50	2,50	6,67	8,50	0,50	8,34	7,00	1,50	6,50	11,00	3,00	10,00	16,50	3,00	15,50	65,00	15,00	60,01	357,640
2	BİTLİS / GÜROYMAK Güroymak Yatılı Bölge Ortaokulu	8E	17	11,06	7,65	8,51	5,82	2,94	4,84	6,94	2,18	6,22	5,76	2,12	5,06	7,38	3,25	6,29	14,29	5,06	12,61	51,25	23,20	43,53	282,180
3	BİTLİS / GÜROYMAK Değirmenköy Ortaokulu	8A	9	11,22	8,11	8,52	5,89	4,11	4,52	8,33	1,56	7,82	4,67	3,67	3,45	9,00	4,89	7,37	11,00	6,44	8,85	50,11	28,78	40,53	269,390
4	BİTLİS / GÜROYMAK 100. Yıl Ortaokulu	8D	14	11,71	7,71	9,14	5,36	4,36	3,90	6,14	3,64	4,93	4,43	3,64	3,21	8,36	5,50	6,52	11,93	7,86	9,31	47,93	32,71	37,01	262,990
5	BİTLİS / GÜROYMAK Şehit Er Fevzi Güngür Ortaokulu	8B	20	10,35	8,40	7,55	5,40	4,00	4,07	6,90	2,55	6,05	4,21	2,00	3,54	6,95	3,40	5,82	9,35	8,45	6,53	43,16	28,80	33,56	237,330
6	BİTLİS / GÜROYMAK ADNAN MENDERES ORTAOKULU	8A	8	10,50	8,25	7,75	4,88	4,13	3,50	6,75	2,63	5,88	8,00	1,88	7,38	7,63	9,38	4,50	9,00	9,88	5,71	46,76	36,15	34,72	232,250
7	BİTLİS / GÜROYMAK 100. Yıl Ortaokulu	8C	8	10,75	8,88	7,79	6,50	3,50	5,33	6,50	3,13	5,46	4,13	2,50	3,29	5,63	6,50	3,46	10,88	8,75	7,96	44,39	33,26	33,29	232,110
8	BİTLİS / GÜROYMAK Gölbaşı Ortaokulu	8C	21	8,95	7,62	6,41	5,43	3,71	4,19	6,57	2,52	5,73	4,57	2,38	3,78	9,05	5,81	7,11	7,62	9,33	4,51	42,19	31,37	31,73	229,380
9	BİTLİS / GÜROYMAK Değirmenköy Ortaokulu	8B	15	8,53	8,20	5,80	4,87	4,00	3,53	7,93	2,07	7,24	4,73	2,47	3,91	6,27	5,60	4,40	9,80	6,87	7,51	42,13	29,21	32,39	226,980
10	BİTLİS / GÜROYMAK Güroymak Yatılı Bölge Ortaokulu	8B	12	10,08	6,50	7,92	4,67	3,58	3,47	6,67	2,17	5,94	4,58	3,17	3,53	3,25	1,83	2,64	9,67	7,00	7,33	38,92	24,25	30,83	221,800
11	BİTLİS / GÜROYMAK Şehit Er Mahfuz Urut İlkokulu	8A	19	9,89	8,37	7,10	5,11	4,16	3,72	6,68	3,16	5,63	4,00	2,63	3,12	6,74	6,79	4,47	8,42	8,11	5,72	40,84	33,22	29,76	219,840
12	BİTLİS / GÜROYMAK ADNAN MENDERES ORTAOKULU	A	1	5,00	13,00	0,67	5,00	5,00	3,33	4,00	5,00	2,33	7,00	3,00	6,00	11,00	9,00	8,00	10,00	10,00	6,67	42,00	45,00	27,00	216,090
13	BİTLİS / GÜROYMAK ODUNCULAR KÖYÜ ORTAOKULU	8A	7	8,57	9,14	5,52	6,71	3,29	5,62	6,00	3,29	4,90	2,71	2,43	1,91	5,86	3,29	4,76	7,14	10,14	3,76	36,99	31,58	26,47	202,460

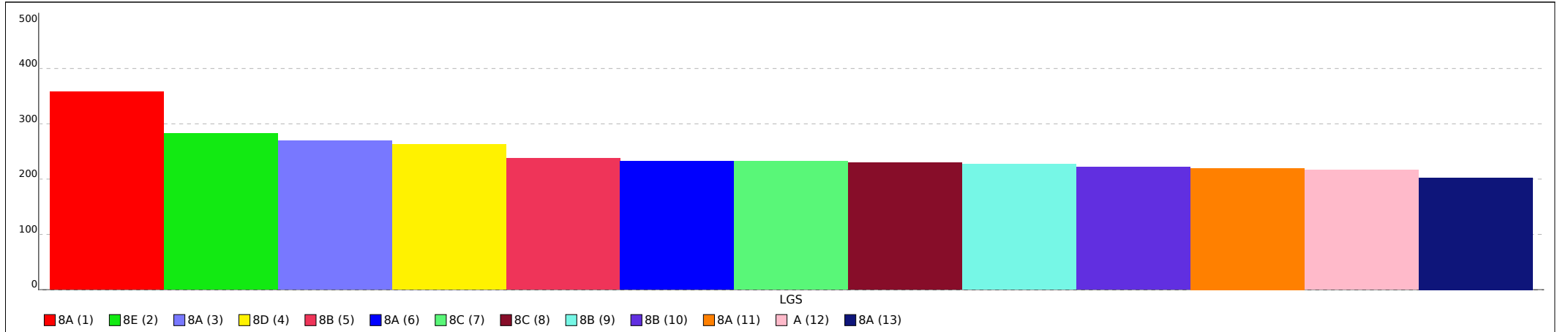
İLÇE ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		SINAV ADI																		KATILIMLAR			
BİTLİS		GÜROYMAK		8. SINIF LGS 3. DENEME																		İLÇE	İL	GENEL	
				Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			272	272	7686	
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
				Genel Ortalama			10,61	7,91	7,98	5,44	3,98	4,11	6,43	2,89	5,47	5,65	2,99	4,66	9,24	5,70	7,34	10,04	7,99	7,38	47,41
İl Ortalaması			8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070	
İlçe Ortalaması			8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070	

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

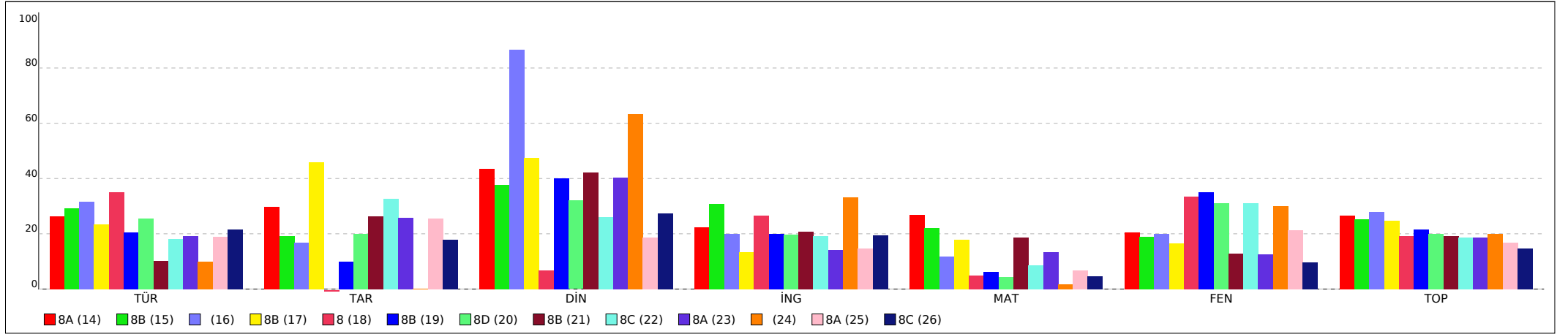
İLÇE ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		SINAV ADI																	İLÇE	İL	GENEL		
BİTLİS		GÜROYMAK		8. SINIF LGS 3. DENEME																	272	272	7686		
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,61	7,91	7,98	5,44	3,98	4,11	6,43	2,89	5,47	5,65	2,99	4,66	9,24	5,70	7,34	10,04	7,99	7,38	47,41	31,46	36,94	254,050
İl Ortalaması				8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070
İlçe Ortalaması				8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070
14	BİTLİS / GÜROYMAK Gölbaşı Ortaokulu	8A	13	8,31	9,15	5,26	4,62	4,92	2,97	5,54	3,54	4,36	3,85	4,85	2,23	7,92	7,58	5,39	7,85	11,23	4,10	38,09	41,27	24,31	199,440
15	BİTLİS / GÜROYMAK Gölbaşı Ortaokulu	8B	13	8,69	8,46	5,87	3,69	5,31	1,92	5,15	4,15	3,77	4,54	4,38	3,08	6,46	6,15	4,41	7,46	11,08	3,77	35,99	39,53	22,82	195,830
16	BİTLİS / GÜROYMAK Güroymak Yatılı Bölge Ortaokulu		1	9,00	8,00	6,33	3,00	4,00	1,67	9,00	1,00	8,67	2,00	0,00	2,00	6,00	11,00	2,33	8,00	12,00	4,00	37,00	36,00	25,00	191,310
17	BİTLİS / GÜROYMAK ODUNCULAR KÖYÜ ORTAOKULU	8B	4	7,50	8,50	4,67	5,75	3,50	4,58	6,00	3,75	4,75	2,25	2,75	1,34	5,00	4,25	3,58	6,25	8,75	3,33	32,75	31,50	22,25	184,670
18	BİTLİS / GÜROYMAK Şehit Er Fevzi Güngür Ortaokulu	8	1	10,00	9,00	7,00	2,00	8,00	-0,67	2,00	4,00	0,67	3,00	1,00	2,67	5,00	12,00	1,00	10,00	10,00	6,67	32,00	44,00	17,34	184,430
19	BİTLİS / GÜROYMAK 100. Yıl Ortaokulu	8B	4	8,00	11,75	4,08	3,25	6,75	1,00	5,50	4,50	4,00	4,00	6,00	2,00	5,75	13,50	1,25	10,25	9,75	7,00	36,75	52,25	19,33	180,640
20	BİTLİS / GÜROYMAK Güroymak Yatılı Bölge Ortaokulu	8D	11	7,30	6,50	5,13	3,50	4,50	2,00	4,30	3,30	3,20	2,70	2,20	1,97	2,38	4,50	0,88	9,09	8,64	6,21	29,27	29,64	19,39	174,260
21	BİTLİS / GÜROYMAK Şehit Er Mahfuz Urut İlkokulu	8B	20	5,65	10,80	2,05	4,25	4,90	2,62	5,40	3,55	4,22	2,95	2,60	2,08	6,20	7,40	3,73	5,30	8,25	2,55	29,75	37,50	17,25	165,350
22	BİTLİS / GÜROYMAK Güroymak Yatılı Bölge Ortaokulu	8C	11	6,09	7,36	3,64	4,18	2,73	3,27	3,73	3,36	2,61	3,00	3,25	1,92	3,00	3,80	1,73	9,11	8,67	6,22	29,11	29,17	19,39	165,090
23	BİTLİS / GÜROYMAK Şehit Er Fevzi Güngür Ortaokulu	8A	10	7,50	11,00	3,83	3,90	4,00	2,57	5,30	3,80	4,03	2,33	2,78	1,41	4,80	6,40	2,67	5,80	9,90	2,50	29,63	37,88	17,01	164,800
24	BİTLİS / GÜROYMAK Değirmenköy Ortaokulu		1	4,00	6,00	2,00	2,00	6,00	0,00	7,00	2,00	6,33	5,00	5,00	3,33	4,00	11,00	0,33	9,00	9,00	6,00	31,00	39,00	17,99	163,600
25	BİTLİS / GÜROYMAK Güroymak Yatılı Bölge Ortaokulu	8A	13	6,31	7,54	3,80	3,85	3,92	2,54	3,23	4,08	1,87	2,31	2,54	1,46	3,00	4,92	1,36	7,31	9,15	4,26	26,01	32,15	15,29	161,860
26	BİTLİS / GÜROYMAK Şehit Er Fevzi Güngür Ortaokulu	8C	8	7,50	9,50	4,33	3,75	5,88	1,79	4,50	5,25	2,75	3,71	5,29	1,95	3,43	7,43	0,95	6,00	12,14	1,95	28,89	45,49	13,72	148,140

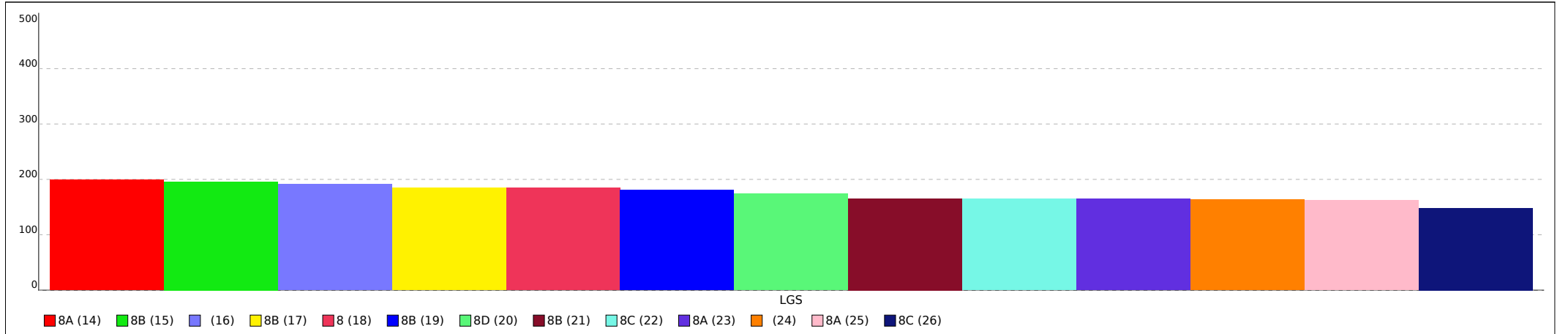
İLÇE ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		SINAV ADI																		KATILIMLAR			
BİTLİS		GÜROYMAK		8. SINIF LGS 3. DENEME																		İLÇE	İL	GENEL	
				Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puan			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,61	7,91	7,98	5,44	3,98	4,11	6,43	2,89	5,47	5,65	2,99	4,66	9,24	5,70	7,34	10,04	7,99	7,38	47,41	31,46	36,94	254,050
İl Ortalaması				8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070
İlçe Ortalaması				8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA

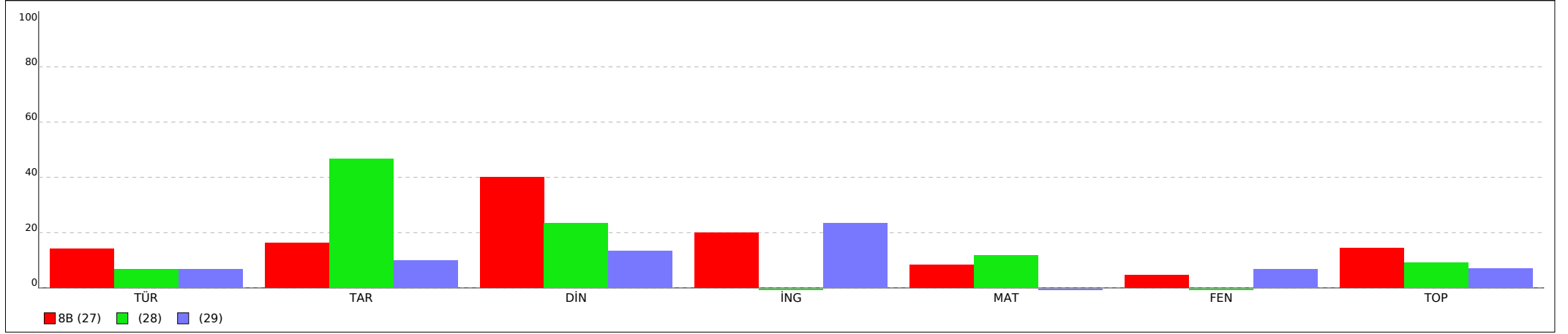


Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.

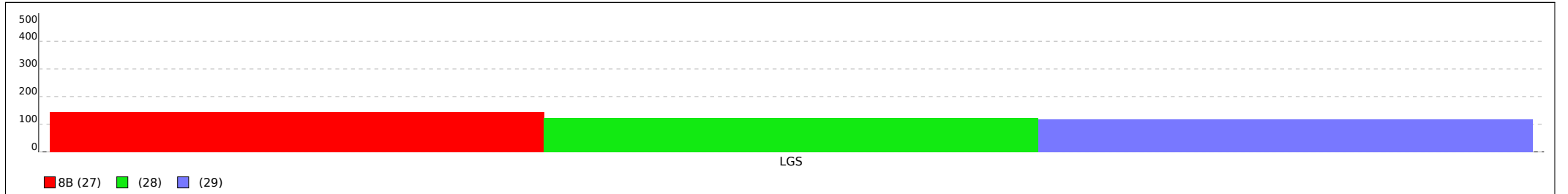
İLÇE ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

İL		İLÇE		SINAV ADI																		KATILIMLAR			
BİTLİS		GÜROYMAK		8. SINIF LGS 3. DENEME																		İLÇE	İL	GENEL	
				Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS
Sıra	Okul	Sınıf	Kat.	Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Genel Ortalama				10,61	7,91	7,98	5,44	3,98	4,11	6,43	2,89	5,47	5,65	2,99	4,66	9,24	5,70	7,34	10,04	7,99	7,38	47,41	31,46	36,94	254,050
İl Ortalaması				8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070
İlçe Ortalaması				8,79	8,51	5,95	4,80	4,18	3,41	5,98	3,13	4,93	4,07	2,99	3,07	6,32	5,88	4,36	8,74	8,74	5,83	38,70	33,43	27,55	210,070
27	BİTLİS / GÜROYMAK ADNAN MENDERES ORTAOKULU	8B	7	6,71	11,71	2,81	3,43	5,43	1,62	5,29	3,86	4,00	3,86	5,57	2,00	5,71	12,14	1,67	5,43	13,57	0,91	30,43	52,28	13,01	143,950
28	BİTLİS / GÜROYMAK Şehit Er Mahfuz Urut İlkokulu		1	5,00	11,00	1,33	6,00	4,00	4,67	4,00	5,00	2,33	1,00	5,00	-0,67	5,00	8,00	2,33	2,00	11,00	-1,67	23,00	44,00	8,32	123,530
29	BİTLİS / GÜROYMAK 100. Yıl Ortaokulu		1	5,00	11,00	1,33	3,00	6,00	1,00	3,00	5,00	1,33	3,00	2,00	2,33	3,00	12,00	-1,00	6,00	14,00	1,33	23,00	50,00	6,32	116,480

DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.